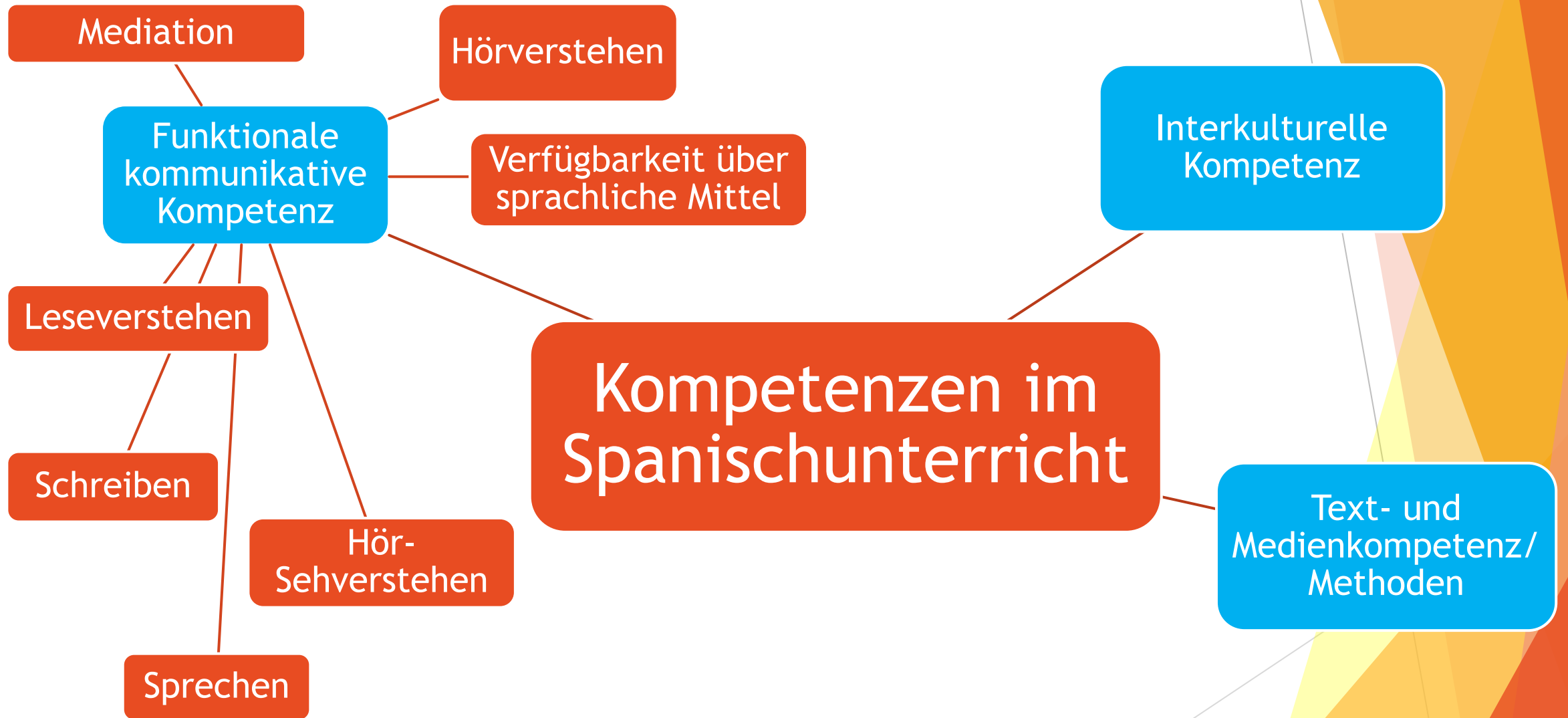


# Fächerbasar der Gesamtschule Kempen

Die neue Oberstufe der  
Gesamtschule Kempen  
stellt sich vor

# Hol´ dir die Welt zu dir! Lerne Spanisch!

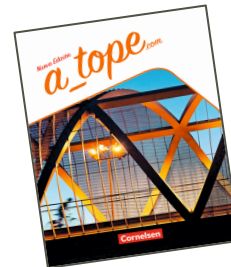
- Viert meist gesprochene Sprache weltweit
- Über 500 Millionen Sprecher



# Aufbau und Struktur - Jgstf. 11 (EF) (neueinsetzend)

## Einführungsphase (neueinsetzend) (Jgstf. 11):

- Vierstündig
- Klausuren:
  - 1. Halbjahr: 2 Klausuren
  - 2. Halbjahr: 1 Klausur und 1 mündliche Prüfung (monologischer + dialogischer Teil)
- Leistungsbewertung: schriftliche Leistungen und SoMi werden gleichwertig gewichtet
- Spracherwerb (Wortschatz, Grammatik)



# Inhalte - Jgstf. 11 (EF) (neueinsetzend)

- Alltagsthemen:
  - Freunde
  - Familie
  - Schule
  - ...
- Kennenlernen landeskundlicher Themen aus Spanien und Lateinamerika



# Aufbau und Struktur - Jgstf. 11 (EF) (fortgeführt)

## Einführungsphase (fortgeführt) (Jgstf. 11):

- Dreistündig
- Klausuren:
  - 1. Halbjahr: 2 Klausuren
  - 2. Halbjahr: 1 Klausur und 1 mündliche Prüfung (monologischer + dialogischer Teil)
- Leistungsbewertung: schriftliche Leistungen und SoMi werden gleichwertig gewichtet
- Vertiefung und Festigung der funktionalen kommunikativen Kompetenzen anhand von spanischsprachigen Themen

# Inhalte - Jgstf. 11(EF) (fortgeführt)

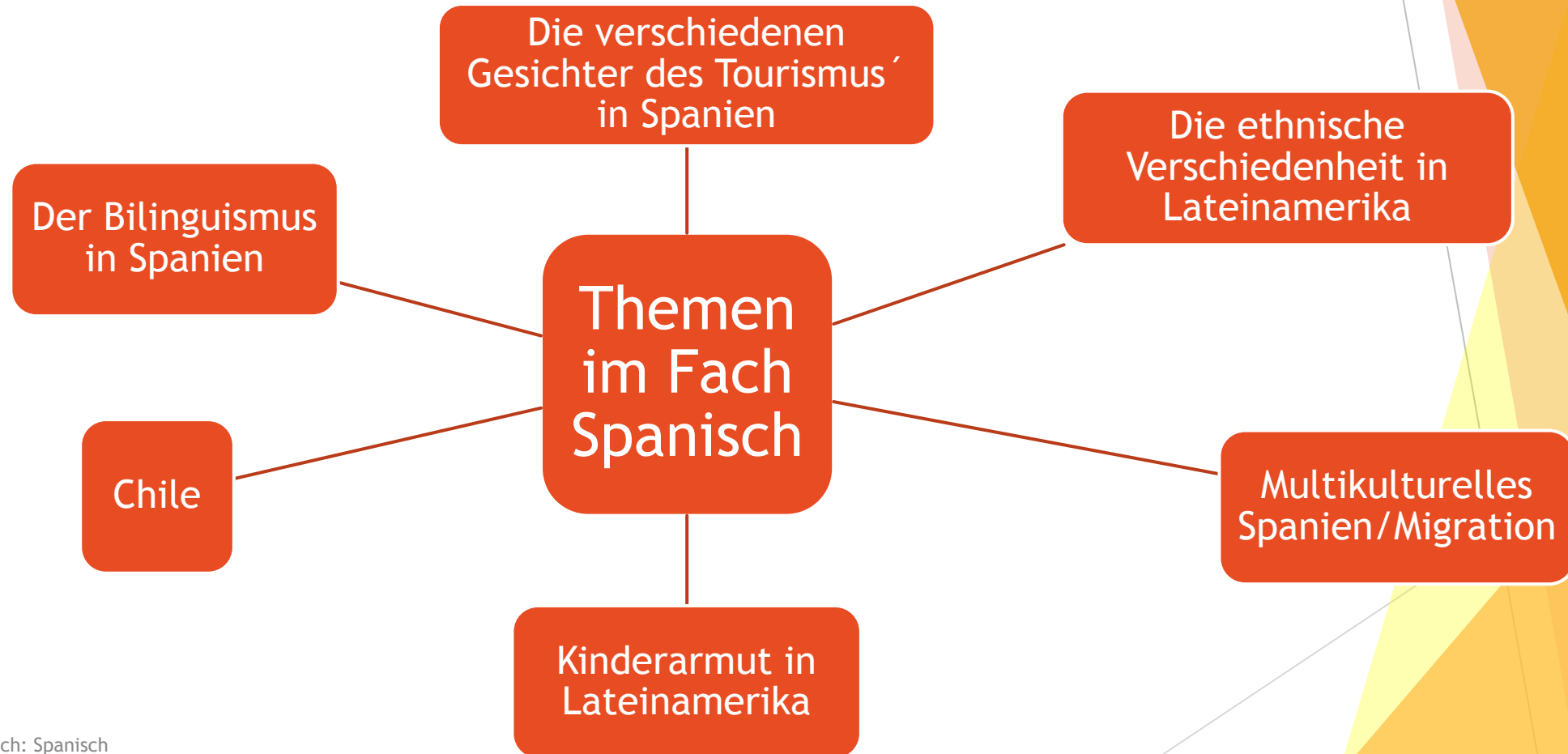
- Realitätsnahe Themen und Situationen aus Lateinamerika und Spanien, z.B.:
  - spanischsprachige Landeskunde
  - spanischsprachige Literatur
  - Filme und Lieder
  - geschichtliche Hintergründe Lateinamerikas und Spaniens

# Aufbau und Struktur - Jgstf. 12-13 (Q1 / Q2) (neueinsetzend + fortgeführt)

- Vierstündig (neueinsetzend); dreistündig (fortgeführt)
- Klausuren:
  - Q1 1. Halbjahr: 2 Klausuren
  - Q1 2. Halbjahr: 1 Klausur und 1 mündliche Prüfung (monologischer + dialogischer Teil)
  - Q2 1. Halbjahr: 1 Klausur und 1 mündliche Prüfung (monologischer + dialogischer Teil)
  - (Q2 2. Halbjahr: Vorabiturklausur + Abiturprüfung)  
→ In jeder Klausur Überprüfung von drei Kompetenzen (Leseverstehen und Schreiben obligatorisch + eine weitere Kompetenz, z.B. Hörverstehen)
- Leistungsbewertung: schriftliche Leistungen und SoMi werden gleichwertig gewichtet



# Inhalte - Jgstf. 12-13 (Q1/Q2) (neueinsetzend/fortgeführt), in etwa:



# Inhalte, ein Beispiel: *Tourismus in Spanien*

- Touristische Regionen und Sehenswürdigkeiten in Spanien kennenlernen
- Massentourismus vs. Nachhaltiger Tourismus
  - Gefahren für die Umwelt
  - alternative Reismöglichkeiten erarbeiten

→ Sachtexte, Videoclips, Lieder, etc.

## Inhalte, ein weiteres Beispiel:

### *Kinderarmut in Lateinamerika*

- Lateinamerikanische Länder exemplarisch kennenlernen
- Hindernisse und Chancen lateinamerikanischer Länder erarbeiten
- Kinderarbeit und Ausbeutung von Kindern
- Der Traum von einem besseren Leben

→ Filme, Lieder, Sachtexte, etc.

# Außerschulische Möglichkeiten im Fach Spanisch, z.B.

- Spanischkursfahrt in der Q1
- Besuch eines spanischen Kinofilms
- Spanisches Dorf
- Evtl. Austauschprogramm

# Methoden

- Beispiele für typische Methoden im Spanischunterricht:
  - Handlungsorientierte Ansätze, wie z.B. Rollenspiele, Standbilder
  - Wortschatzarbeit und Worterschließungsstrategien
  - Wörterbucharbeit
  - Erweiterung der Lese- und Schreibkompetenz
  - Sprachpraktische Übungen, wie z.B. Kurzvortrag, Omniumkontakt, Tandembögen, Kurzumfragen
  - ...